



## CORSO AVANZATO DI LINGUA E SOCIETA' ITALIANA

BCSP – Fall 2011

Prof. Christine Dodd

[christine.dodd2@unibo.it](mailto:christine.dodd2@unibo.it)

### ORARIO:

Lunedì e Mercoledì 11-13

oppure

Lunedì e Mercoledì 13-15

Aula BCSP

**DESCRIZIONE DEL CORSO:** La riflessione sulle strutture grammaticali e sintattiche più complesse della lingua italiana sarà affrontata attraverso l'analisi di articoli tratti dai principali quotidiani italiani. Il percorso, oltre a rappresentare un'opportunità di arricchimento lessicale, intende offrire spunti per la conversazione e per l'approfondimento di alcuni temi legati all'attualità.

**ATTIVITÀ:** Le attività svolte durante il corso comprendono: lettura/analisi/sintesi di articoli di giornale, esercizi grammaticali, conversazione, presentazioni orali, scrittura e sintesi di articoli. Sono previsti lo svolgimento costante di compiti a casa e la redazione di composizioni/sintesi/riassunti di articoli di giornale. Ogni prova di scrittura sarà accompagnata da attività di riscrittura.

**INSEGNANTE:** Christine Dodd insegna lingua italiana presso Centri Linguistici di Università italiane (C.I.L.T.A., Università di Bologna; Università di Siena–Sede di Arezzo) e Università straniere con sede in Italia (Johns Hopkins University, Brown University in Bologna). Collabora con la cattedra di Didattica della Lingua Italiana della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Moderne dell'Università di Bologna. Si occupa di questioni legate all'inserimento di studenti stranieri nella scuola e nell'università italiana.

### ARGOMENTI PREVISTI:

- Pronomi "ci" e "ne" (forme fraseologiche);
- Usi del tempo futuro (futuro epistemo); futuro nel passato;
- Pronomi relativi, pronomi relativi di possesso;
- Forma passiva;
- Forme utilizzate per prendere le distanze da una notizia (condizionale; sembra che ecc.);
- Nominalizzazione;
- Congiunzioni (connettivi);
- Uso del congiuntivo in frasi dipendenti e indipendenti;
- Periodo ipotetico;
- Concordanza dei tempi del congiuntivo;
- Forme alterate;
- Preposizioni;
- Discorso diretto/indiretto;
- Passato remoto;
- Analisi logica e del periodo;
- Arricchimento lessicale;
- Campi semantici.



### VALUTAZIONE FINALE:

- partecipazione alle lezioni, costante svolgimento dei compiti assegnati, composizioni/sintesi/redazione di articoli: **40%**
- test di grammatica in classe : **30%** (15% per il test intermedio e 15 % per il test finale)
- presentazione orale: **30%**

### FREQUENZA:

La frequenza del corso è obbligatoria. Assenze e ritardi saranno penalizzati con la diminuzione nel voto finale di 1/2 punto per ogni assenza e di 1/3 di punto per ogni ritardo.

Lo studente che non può essere presente a un incontro è tenuto a informarsi presso i colleghi sui compiti assegnati e a presentarsi preparato all'incontro successivo.

### SILLABO DEL CORSO

1	Lunedì 10 ottobre	Presentazione del corso. Introduzione alla stampa italiana. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Riflessione grammaticale: i pronomi "ci" e "ne" (forme fraseologiche).
2	Mercoledì 12 ottobre	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Riflessione grammaticale: usi del tempo futuro (futuro epistemo) - futuro nel passato.
3	Lunedì 17 ottobre	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi relativi. Il pronome relativo di "possesso".
4	Mercoledì 19 ottobre	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Analisi contenutistica e lessicale di alcuni brevi articoli di cronaca. Caratteristiche stilistiche dei titoli di giornale. Riflessione grammaticale: Preposizioni. Revisione degli argomenti trattati. <b>Consegna della prima composizione scritta.</b>
5	Lunedì 24 ottobre	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un testo sul mestiere del giornalista. Discussione. A coppie: relazione orale di un articolo di cronaca. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Riflessione grammaticale: la forma passiva. Il condizionale utilizzato per prendere le distanze da una notizia.
6	Mercoledì 26 ottobre	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Traccia e istruzioni per la scrittura di un articolo di cronaca. Attività linguistica su una canzone. Discussione. Riflessione grammaticale: la nominalizzazione. <b>Consegna delle sintesi di due articoli di cronaca.</b>
7	Mercoledì 2 novembre	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Revisione degli argomenti grammaticali e del lessico. Congiunzioni (connettivi).
8	Lunedì 7 novembre	<b>TEST INTERMEDIO (SCRITTO)</b>



9	Mercoledì 9 novembre	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Riflessione grammaticale: forme e usi del congiuntivo dipendente e indipendente. Concordanze dei tempi al congiuntivo.
10	Lunedì 14 novembre	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Riflessione grammaticale: il periodo ipotetico. Forme alterate. <b>Consegna dell'articolo di cronaca scritto dagli studenti.</b>
11	Mercoledì 16 novembre	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto/indiretto.
12	Lunedì 21 novembre	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Riflessione grammaticale: il discorso diretto e indiretto.
13	Mercoledì 23 novembre	<b>PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (primo gruppo)</b>
14	Lunedì 28 novembre	<b>PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (secondo gruppo)</b> Revisione degli argomenti trattati.
15	Mercoledì 30 novembre	<b>TEST FINALE (SCRITTO)</b>

n.b. gli articoli di giornale verranno selezionati durante il corso in base ai temi di maggiore interesse e attualità.