



CORSO AVANZATO DI LINGUA ITALIANA (la stampa italiana)

BCSP – Spring 2012

Prof. Christine Dodd

ORARIO:

1° periodo (dal 16 al 27 gennaio)
dal lunedì al venerdì 10-12.30
aula IX (Facoltà di Lingue)

2° periodo (dal 6 febbraio al 26 marzo)
Lunedì e Mercoledì 11-13
oppure
Lunedì e Mercoledì 13-15
Aula BCSP

DESCRIZIONE DEL CORSO: La riflessione sulle strutture grammaticali e sintattiche più complesse della lingua italiana sarà affrontata attraverso l'analisi di articoli tratti dai principali quotidiani italiani. Il percorso, oltre a rappresentare un'opportunità di arricchimento lessicale, intende offrire spunti per la conversazione e per l'approfondimento di alcuni temi legati all'attualità. Il corso è preceduto da un periodo di introduzione e ripasso che include attività legate alla conoscenza della città di Bologna, la sua università, la preparazione agli esami orali e scritti e gli aspetti cruciali della storia e della cultura italiana e bolognese.

ATTIVITÀ: Le attività svolte durante il corso comprendono: lettura/analisi/sintesi di articoli di giornale, esercizi grammaticali, conversazione, presentazioni orali, scrittura e sintesi di articoli. Sono previsti lo svolgimento costante di compiti a casa e la redazione di composizioni/sintesi/riassunti di articoli di giornale. Ogni prova di scrittura sarà accompagnata da attività di riscrittura.

INSEGNANTE: Christine Dodd insegna lingua italiana presso Centri Linguistici di Università italiane (C.I.L.T.A., Università di Bologna; Università di Siena–Sede di Arezzo) e Università straniere con sede in Italia (Johns Hopkins University, Brown University in Bologna). Collabora con la cattedra di Didattica della Lingua Italiana della Facoltà di Lingue e Letterature Straniere Moderne dell'Università di Bologna. Si occupa di questioni legate all'inserimento di studenti stranieri nella scuola e nell'università italiana.

ARGOMENTI PREVISTI:

- Pronomi "ci" e "ne" (forme fraseologiche);
- Usi del tempo futuro (futuro epistemico); futuro nel passato;
- Pronomi relativi, pronomi relativi di possesso;
- Forma passiva;
- Forme utilizzate per prendere le distanze da una notizia (condizionale; sembra che ecc.);
- Nominalizzazione;
- Congiunzioni (connettivi);
- Uso del congiuntivo in frasi dipendenti e indipendenti;
- Periodo ipotetico;
- Concordanza dei tempi del congiuntivo;
- Forme alterate;
- Preposizioni;
- Discorso diretto/indiretto;
- Passato remoto;
- Analisi logica e del periodo;
- Arricchimento lessicale;
- Campi semantici.



VALUTAZIONE FINALE (al completamento dei due periodi del corso):

Partecipazione alle lezioni, costante svolgimento dei compiti assegnati,

composizioni/sintesi/redazione di articoli: **40%**

Test finale del primo periodo **20%**

Test intermedio **15%**

Presentazione orale finale: **25%**

TESTI RICHIESTI

Alessandro Baricco, *Novecento*, Feltrinelli.

Materiali e fotocopie saranno forniti dall'insegnante durante il corso.

FREQUENZA:

La frequenza del corso è obbligatoria, inclusa la parte di orientamento, che verrà conteggiata come parte integrante del corso. Assenze e ritardi saranno penalizzati con la diminuzione nel voto finale di 1/2 punto per ogni assenza e di 1/3 di punto per ogni ritardo.

Lo studente che non può essere presente a un incontro è tenuto a informarsi presso i colleghi sui compiti assegnati e a presentarsi preparato all'incontro successivo.

CALENDARIO DEL CORSO

1	Lunedì 16 Gennaio	Introduzione alla città di Bologna: storia e cultura. Ripasso linguistico e grammaticale. Attività culturali.
2	Martedì 17 Gennaio	Introduzione alla città di Bologna: storia e cultura. Ripasso linguistico e grammaticale. Attività culturali.
3	Mercoledì 18 Gennaio	Vita universitaria a Bologna e cultura giovanile: la ricerca di un'abitazione. Scrivere annunci e condurre un colloquio con il proprietario di un appartamento. Geografia della città. Ripasso linguistico e attività culturali.
4	Giovedì 19 Gennaio	L'università di Bologna: organizzazione, storia e confronti con il sistema accademico americano. Ripasso linguistico e grammaticale. Attività culturali.
5	Venerdì 20 Gennaio	Percorso guidato alla scoperta del centro storico di Bologna.
6	Lunedì 23 Gennaio	Osservazione di esami orali universitari e riflessione sulle principali difficoltà da affrontare. Strutture linguistiche utilizzate durante l'esame universitario. Ripasso linguistico e attività culturali.
7	Martedì 24 Gennaio	La lezione universitaria: prendere appunti e rivolgere domande al docente. Ripasso linguistico e attività culturali.
8	Mercoledì 25 Gennaio	La lingua dello studio: saper leggere, sintetizzare e memorizzare un testo universitario. Ripasso linguistico e attività culturali.
9	Giovedì 26 Gennaio	Esame di valutazione del primo periodo: simulazione di un esame orale universitario.
10	Venerdì 27 Gennaio	Esame di valutazione del primo periodo: simulazione di un esame orale universitario.



1	Lunedì 6 Febbraio	Presentazione del corso. Introduzione alla stampa italiana. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Attività di rinforzo/espansione lessicale. Riflessione grammaticale: i pronomi "ci" e "ne" (forme fraseologiche).
2	Mercoledì 8 Febbraio	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Riflessione grammaticale: usi del tempo futuro (futuro epistemo) - futuro nel passato.
3	Lunedì 13 Febbraio	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Riflessione grammaticale: i pronomi relativi. Il pronome relativo di "possesso".
4	Mercoledì 15 Febbraio	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Discussione. Analisi contenutistica e lessicale di alcuni brevi articoli di cronaca. Caratteristiche stilistiche dei titoli di giornale. Riflessione grammaticale: Preposizioni. Revisione degli argomenti trattati. Consegna della prima composizione scritta.
5	Lunedì 20 Febbraio	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un testo sul mestiere del giornalista. Discussione. A coppie: relazione orale di un articolo di cronaca. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Riflessione grammaticale: la forma passiva. Il condizionale utilizzato per prendere le distanze da una notizia.
6	Mercoledì 22 Febbraio	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Aspetti stilistici e strutturali dei testi giornalistici. Traccia e istruzioni per la scrittura di un articolo di cronaca. Attività linguistica su una canzone. Discussione. Riflessione grammaticale: la nominalizzazione. Consegna delle sintesi di due articoli di cronaca.
7	Lunedì 27 Febbraio	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Revisione degli argomenti grammaticali e del lessico. Congiunzioni (connettivi).
8	Mercoledì 29 Febbraio	TEST INTERMEDIO (SCRITTO)
9	Lunedì 5 Marzo	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Riflessione grammaticale: forme e usi del congiuntivo dipendente e indipendente. Concordanze dei tempi al congiuntivo.
10	Mercoledì 7 Marzo	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Riflessione grammaticale: il periodo ipotetico. Forme alterate. Consegna dell'articolo di cronaca scritto dagli studenti.
11	Lunedì 12 Marzo	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Riflessione grammaticale: il passato remoto.



12	Mercoledì 14 Marzo	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto/indiretto.
13	Lunedì 19 Marzo	Attività di rinforzo/espansione lessicale e grammaticale. Analisi contenutistica e lessicale di un articolo. Discussione. Riflessione grammaticale: discorso diretto/indiretto.
14	Mercoledì 21 Marzo	PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (primo gruppo).
15	Lunedì 26 Marzo	PRESENTAZIONE ORALE DI UN ARTICOLO (secondo gruppo) Revisione degli argomenti trattati.

n.b. gli articoli di giornale verranno selezionati durante il corso in base ai temi di maggiore interesse e attualità.